

Fusie-Effectrapportage

bestuurlijke fusie tussen Stichting Openbaar
Onderwijs Vlieland en Stichting Openbaar
Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord



OVO.Fryslân.Noord

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord

1. Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie

1.1 Beoogde fusie en fusieproces

Het gaat om een bestuurlijke fusie van:

- Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland (bestuursnummer 42765). Dit is het bevoegd gezag van het BRIN-nummer 19EO, VMBO De Jutter en het BRIN-nummer 03DJ, Basisschool De Jutter.
- Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord (bestuursnummer 13603). Dit is het bevoegd gezag van meerdere VO-vestigingen.

Hiermee worden beide scholen van de Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland (OOV) overgedragen aan de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord (OVO). Na de overdracht houdt Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland op te bestaan.

Om het voortgezet onderwijs op Vlieland te kunnen behouden zal na de bestuurlijke fusie een instellingenfusie plaatsvinden tussen VMBO De Jutter en Simon Vestedijk locatie Harlingen. Dit betekent dat VMBO De Jutter een nevenvestiging wordt van Simon Vestedijk locatie Harlingen.

Basisschool De Jutter zal – ressorterend onder Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord – als functioneel zelfstandige school, rechtstreeks aangestuurd door het bestuur OVO, verder gaan.

Bij een bestuurlijke fusie tussen twee besturen, gevolgd door een instellingenfusie tussen twee scholen, dienen alle geledingen op de juiste wijze en op het juiste moment betrokken te worden. Binnen de organisaties wordt al enige tijd gesproken over de fusies. Partijen werken inmiddels op verschillende fronten samen. Ter voorbereiding op de fusierapportage is door bestuurders en schoolleiders gesproken met teamleden, directies, medezeggenschapsraden, intern toezichthouders, bestuur en gemeenten. Op deze wijze is getracht de betrokkenheid bij de fusies te vergroten.

De betrokken medezeggenschapsraden zijn bij OOV de MR van basisschool de Jutter en die van VMBO De Jutter. Bij OVO gaat het om de GMR van OVO, de MR van Simon Vestedijk en de deelraad van Simon Vestedijk locatie Harlingen.

Tijdens het proces naar de fusies toe zijn de volgende acties ondernomen:

- afstemming met directies en het bevoegd gezag;
- informatieverstrekking naar ouders/verzorgers en buurt-/ eilandbewoners;
- waar nodig of gewenst contact met medewerkers van beide scholen;
- regelmatig contact met beide wethouders en intern toezichthouders;
- afstemming diverse medezeggenschapsraden en vragen om instemming;
- informeren van het toezichthoudend bestuur en vragen om goedkeuring;
- contact met de vakbonden.

1.2 Tijdsbestek

Het streven is om per 01-08-2022 beide scholen van de Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland (OOV) over te dragen aan de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord (OVO). Na de overdracht houdt Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland op te bestaan.

De instellingenfusie van het VMBO van De Jutter met RSG Simon Vestedijk Harlingen zal ook met ingang van 01-08-2022 gerealiseerd worden.

1.3 De motieven voor de fusie

De Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland is verantwoordelijk voor twee scholen: een school voor basisonderwijs en een school voor voortgezet onderwijs. Doordat het leerlingenaantal in het voortgezet onderwijs onder 30 daalt kan het voortgezet onderwijs niet zelfstandig blijven voortbestaan. De enige manier om voortgezet onderwijs op het eiland te behouden is dat VMBO De Jutter met een andere school fuseert en een nevenvestiging van die school wordt. Vlieland hecht sterk aan behoud van voortgezet onderwijs op het eiland. Zonder VO-school is het voor gezinnen een veel minder aantrekkelijke woonplaats. Daardoor wordt het moeilijker vacatures op het eiland te vervullen.

Sinds enige jaren zijn de basisschool en het VMBO in één schoolgebouw gehuisvest. Daardoor kunnen zij goed met elkaar samenwerken en zorgen voor een goede aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs. Ook daarom is het belangrijk dat er voortgezet onderwijs op Vlieland blijft. Om de samenwerking tussen basis- en voortgezet onderwijs op Vlieland te behouden en verder te kunnen ontwikkelen is het gewenst dat beide scholen onder één bestuur blijven. Om die reden zal ook de basisschool de Jutter aan OVO worden overgedragen. Anders dan voor het voortgezet onderwijs is de continuïteit van het primair onderwijs niet in gevaar.

Op teldatum 1 oktober 2020 zitten circa 22 leerlingen op VMBO De Jutter en volgen circa 56 leerlingen onderwijs op Basisschool De Jutter. Uit de leerlingen prognoses blijkt dat het leerlingenaantal zich zal stabiliseren, zie onderstaande tabel.

Jaartal	2019	2020	2021	2022	2023
De Jutter PO	57	53	54	54	49
VMBO De Jutter	37	23	27	24	28
Totaal	94	76	81	78	77

Om het onderwijs op VMBO De Jutter goed vorm te kunnen blijven geven is samenwerking met andere besturen onderzocht. Vrijwel direct is contact gezocht met OVO. Het past bij de missie van OVO om een goede spreiding van openbaar voortgezet onderwijs in Noord-Friesland na te streven. Een grote organisatie als OVO heeft ook een maatschappelijke verantwoordelijkheid die verder gaat dan de eigen organisatie. Zo wordt het onderwijs op Ameland al vele jaren op allerlei wijzen ondersteund vanuit het servicebureau van OVO. Om die reden zijn gesprekken gevoerd om te komen tot een nadere samenwerking. Hieruit is gebleken dat een overdracht van de scholen van OOV aan OVO (hierna genoemd bestuurlijke fusie), gevolgd door een instellingenfusie tussen VMBO De Jutter en Simon Vestdijk locatie Harlingen, de beste manier is om goed onderwijs op Vlieland in de toekomst te waarborgen.

Met name voor VMBO De Jutter is de instellingenfusie met Simon Vestdijk locatie Harlingen van belang om het voortgezet onderwijs op Vlieland te kunnen waarborgen. Deze fusie is noodzakelijk om enerzijds te voorkomen dat de VO-school in de toekomst als gevolg van de wetgeving wordt opgeheven en er niet langer een onderwijsvoorziening voor voortgezet onderwijs is op het eiland Vlieland. Anderzijds maakt het de schoolorganisatie minder kwetsbaar door deel uit te maken van een groter bestuur en kan het voortgezet onderwijs op Vlieland kwalitatief goed in stand worden gehouden.

Vanwege de samenwerking tussen basisschool De Jutter en VMBO De Jutter en het gebruik van gemeenschappelijke faciliteiten, is het van essentieel belang dat beide scholen onder eenzelfde schoolbestuur vallen. Om die reden is ervoor gekozen eerst een bestuurlijke fusie te laten plaatsvinden, zodat beide scholen op Vlieland deel uitmaken van OVO. Samenwerking draagt op

deze manier dan ook bij aan de kwaliteit en toekomstbestendigheid van het basisonderwijs op Vlieland.

1.4 Alternatieven voor de fusie

In het verleden zijn alternatieven onderzocht om een bestuurlijke- en of instellingenfusie te realiseren over de Waddeneilanden heen. De meeste openbare scholen op de eilanden – zowel PO als VO – zijn nog niet verzelfstandigd. Dit zou betekenen dat scholen bij een fusie onder het gemeentebestuur van een ander eiland komen te vallen. Dat wordt door de gemeente Vlieland als ongewenst beschouwd.

Na een verkenning onder de VO-scholen en een recent onderzoek voor de scholen in het PO, achten veel scholen dergelijke fusies over de eilanden heen noch haalbaar noch wenselijk. Deze vorm van samenwerking levert volgens de betrokkenen geen praktische en organisatorische meerwaarde op. De scholen op de Waddeneilanden zijn relatief klein, liggen ver uit elkaar en de verbindingen zijn niet handig, waardoor er weinig voordelen van schaalvergroting worden ervaren. Dit neemt niet weg dat er contact blijft bestaan tussen de eilander scholen waarbij afstemming is over de gezamenlijke problematiek op het gebied van onderwijskwaliteit, passend onderwijs, de krimp en instandhouding van kleinere scholen.

Ook vanwege de ligging van de scholen is contact gezocht met OVO. Harlingen is vanaf Vlieland het beste bereikbaar. Leerlingen van VMBO De Jutter gaan vaak naar Simon Vestdijk vestiging Harlingen als zij een HAVO- of VWO-diploma willen halen. Het gaat bij beide besturen ook om openbaar onderwijs. Eventuele andere alternatieven liggen daarom niet voor de hand.

1.5 Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie

Het hoofddoel van de overdracht van zowel het basis- als het voortgezet onderwijs is er zorg voor te dragen dat de nauwe samenwerking tussen het basis- en voortgezet onderwijs op Vlieland blijft bestaan, om de kwaliteit en continuïteit van de onderwijsvoorzieningen op Vlieland te waarborgen en de kwaliteit van het onderwijs verder te kunnen ontwikkelen.

De instellingenfusie wordt geïnitieerd om het aanbod van voortgezet onderwijs op het eiland Vlieland te kunnen behouden.

Onderwijs en de leefbaarheid op het eiland Vlieland

Het in stand houden van een duurzame onderwijsvoorziening is op een klein eiland als Vlieland van groot belang voor de eilander bevolking. Mochten er op het eiland geen onderwijsvoorzieningen meer zijn, dan zal dit ten koste gaan van het woon- en werkklimaat. In tegenstelling tot de leefbaarheid op de vaste wal zijn er op Vlieland geen uitwijkmogelijkheden voor de kinderen; zij kunnen niet elders een school bezoeken zonder geconfronteerd te worden met hoge kosten en/of lange reistijden (als de mogelijkheid er überhaupt al is).

Het ontbreken van een onderwijsvoorziening zal ertoe leiden dat ouders met jonge kinderen zich minder snel zullen vestigen op het eiland, of sneller de keuze zullen maken te vertrekken. Dit zal onherroepelijk gevolgen hebben voor de werkgevers op het eiland die veelal in de horeca en het toerisme werkzaam zijn. Zij zullen immers problemen krijgen met het aantrekken van kwalitatief goed en geschoold personeel. Vlieland tracht als kleine en kwetsbare gemeente zoveel mogelijk de voorzieningen voor de eigen inwoners in stand te houden, om niet het risico te lopen onaantrekkelijk te worden voor jonge werknemers die onmisbaar zijn in de horeca- en toerisme sector.

2. Communicatie over de fusie

2.1 Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken

De medezeggenschapsraden zijn tijdens het hele proces door de besturen geïnformeerd over relevante ontwikkelingen. Hierdoor was er duidelijkheid over de inhoud van het proces en de tijdsplanning.

2.2 Wijze waarop de intern toezichthouders zijn en worden betrokken

De intern toezichthouders van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord en Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland zijn tijdens het proces door de uitvoerende bestuurders over het proces en de te zetten stappen geïnformeerd en geraadpleegd. Bij afronding van de fusierapportage wordt goedkeuring gevraagd.

2.3 Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken

Het personeel, ouders en leerlingen zijn op verschillende momenten geïnformeerd over het fusieproces en de gevolgen hiervan. Gedurende het proces was er ook de gelegenheid voor gedachtenwisseling.

2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken

De betrokken gemeenten waar de schoolbesturen gevestigd zijn, zijn geïnformeerd over het proces en op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. Conform artikel 53 g van de WVO, lid 3, sub i, zijn de gemeenten om advies gevraagd over de wenselijkheid van de voorgestelde bestuurlijke en de instellingenfusie. Dit maakt verplicht onderdeel uit van de FER. Daarnaast staat in de statuten van beide stichtingen dat de Colleges van B&W goedkeuring dienen te geven m.b.t. overdracht van een school aan een andere stichting.

Andere schoolbesturen, het samenwerkingsverband en samenwerkingspartners zijn ook op de hoogte van het fusieproces. Ook zijn de vakbonden informeel geïnformeerd over het fusieproces. Indien gewenst is er vooroverleg met de P(G)MR gevolgd door DGO (decentraal georganiseerd overleg). Daarnaast zijn er formele contacten met diverse dienstverleners en stakeholders. Al deze betrokkenen worden na de formele besluitvorming schriftelijk geïnformeerd over de bestuurlijke en instellingenfusie.

3. Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat

3.1 Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie

Na de overdracht van de OOV-scholen verdwijnt er een bestuur dat actief is in de sector voortgezet onderwijs en primair onderwijs. Het OVO-bestuur gaat onderwijs verzorgen voor ca. 5.300 leerlingen verdeeld over verschillende locaties. Dit leidt tot een kleine toename in het aantal leerlingen ten opzichte van de huidige situatie bij de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord, 5.276 leerlingen. Dit is een minimale schaalvergroting, waardoor nauwelijks tot geen gevolgen worden verwacht op het gebied van de organisatie voor het voortgezet onderwijs.

Voortgezet onderwijs

De organisatie zal voor het voortgezet onderwijs niet of nauwelijks anders worden ingericht. Het OVO-bestuur blijft korte, heldere lijnen van besluitvorming hanteren en versterkt het gevoel van gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen de organisatie. Contacten tussen bestuur en directeuren vinden op regelmatige basis plaats, onder andere door maandelijkse plenaire bijeenkomsten en één op één kwartaalgesprekken. De bestuurlijke besluitvorming is efficiënt en transparant ingericht. Personeel, ouders en leerlingen kunnen na de fusie met hun vragen en klachten terecht bij de organisatie op Vlieland op dezelfde wijze waarop dit nu ook al gebeurt.

VMBO De Jutter werkt op dit moment al met vergelijkbare administratiesystemen. Na de bestuurlijke fusie worden deze overgedragen aan en ondergebracht bij Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord. Vervolgens is er voldoende tijd om de systemen van de VMBO De Jutter en Simon Vestdijk locatie Harlingen op elkaar aan te laten sluiten voor de instellingenfusie per 01-08-2022.

Primair onderwijs

Voor het bevoegd gezag van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord betekent de bestuurlijke fusie dat een basisschool onder het bevoegd gezag komt te vallen. De organisatie zal om die reden ook conform de wet- en regelgeving in het primair onderwijs gaan werken en heeft de maken met twee cao's (PO en VO) en een eigen inspectie.

Op dit moment is de administratie van basisschool De Jutter ondergebracht bij PREADYZ in Assen. Dit zal in eerste instantie zo blijven na de bestuurlijke fusie. Op termijn wordt in overleg met de basisschool onderzocht of het meerwaarde oplevert en haalbaar is om het administratiesysteem onder te brengen bij Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord.

3.2 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau

Er doet zich geen situatie voor waardoor leerlingen, ouders en medewerkers te maken krijgen met een ingrijpende toename van de afstand tussen het bestuur en de scholen.

De huidige schoolbesturen zijn actief in een afgebakend gebied (Noord-Friesland en Vlieland). Dit zorgt ervoor dat het gebied waar het fusiebestuur verantwoordelijk voor wordt, overzichtelijk blijft. Dit draagt bij aan het behoud van de korte lijnen tussen het bestuur, de scholen, de buurt, ouders en leerlingen. De fusies hebben geen effect op de spreiding van de onderwijsvoorzieningen in de regio. Deze blijft immers intact.

De fusies hebben geen effect op de overzichtelijkheid, toegankelijkheid en herkenbaarheid op locatieniveau. De onderwijsvoorzieningen veranderen niet of nauwelijks van grootte door de fusies. De Jutter blijft vrij om samen te werken met andere basisscholen, bijvoorbeeld op Terschelling of de openbare scholenkoepel voor basisonderwijs in Leeuwarden en/of Harlingen.

3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders

Het bestuur is er alert op dat de betrokkenheid die er nu bij personeel en ouders van de scholen is, minstens zo blijft. De schoolleiders zijn in de communicatie naar leerlingen, ouders en het team een belangrijke schakel. Dit zal na de fusies zo blijven.

Ouders en leerlingen

Naar verwachting blijft de betrokkenheid van leerlingen en ouders gelijk, omdat communicatie op schoolniveau blijft bestaan.

Personeel

De scholen blijven na de fusie opereren binnen de huidige kaders. De docenten werken als teamlid op een school, waardoor de betrokkenheid van het personeel bij de school naar verwachting hetzelfde blijft. Bij kleine vacatures in het VO op Vlieland kunnen docenten van Simon Vestdijk Harlingen wellicht inspringen.

Op bestuursniveau zullen de scholen op Vlieland ondersteund kunnen worden door de staffunctionarissen van het servicebureau, met name op het terrein van ICT.

3.4 Medezeggenschap

Tijdens het fusieproces worden de medezeggenschapsraden intensief betrokken en wordt hen gevraagd in te stemmen met de FER.

Voortgezet onderwijs

Na de instellingenfusie zal VMBO De Jutter vertegenwoordigd zijn in de deelraad van RSG Simon Vestdijk locatie Harlingen conform de WMS. Vertegenwoordigers van de school uit Harlingen nemen vervolgens deel aan de GMR van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord en letten op de belangen van de school op Vlieland.

De bestaande MR van VMBO De Jutter – zoals deze bestaat gedurende het fusieproces – zal in het eerste jaar na de fusie betrokken worden bij de waarborging van de opgestelde fusiedoelen. Na de instellingenfusie heeft het VMBO De Jutter geen MR meer. Daarom zal er een locatieoverleg worden ingericht, bestaande uit een vertegenwoordiging van het VMBO en de MR van de basisschool om locatie-aangelegenheden te bespreken.

Primair onderwijs

Na de bestuurlijke fusie blijft de MR van basisschool De Jutter bestaan, conform de WMS en bestaande afspraken (reglement). Daarnaast wordt een reglement opgesteld waarin staat beschreven of en op welke wijze de MR van basisschool De Jutter zich verhoudt met de GMR voor het voortgezet onderwijs. Het bestuur van Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord zal voor bestuur overstijgende zaken in overleg gaan met zowel de GMR als de MR van basisschool De Jutter. Zaken enkel gericht op het VO gaan via het bestaande overleg met de GMR en zaken alleen voor het PO worden besproken met de MR van basisschool De Jutter.

3.5 Gevolgen voor voorzieningen

Als gevolg van de bestuurlijke en instellingenfusie zullen het aanbod en de bereikbaarheid van voorzieningen en faciliteiten niet wijzigen. De bestaande onderwijslocaties blijven bestaan. Dit betekent dat leerlingen woonachtig op Vlieland niet naar de wal hoeven voor onderwijs, tenzij zij een andere vorm van voortgezet onderwijs willen of moeten volgen.

3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

Al het personeel, dat bij de Stichting Openbaar Onderwijs Vlieland volgens de cao voortgezet onderwijs en de cao primair onderwijs is benoemd en betaald wordt uit middelen die voor de scholen bestemd zijn, wordt rechtsweg overgedragen aan de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Fryslân-Noord. Diensttijd en arbeidsverleden, functie en betrekkingsovervang worden overgenomen tussen de fuserende partners. Alle opgebouwde rechten en plichten gaan van rechtsweg over en blijven bestaan.

Voortgezet onderwijs

Funcieategorie	PO Vast	PO tijdelijk	VO vast	VO tijdelijk
Management	1,0000*	0,1000	1,0000*	0,1000
OOP	0,2000		0,5000	
Docenten PO	3,4042	0,2000		
Docenten VO			3,0518	1,7000
Onderwijsass. PO	0,7512			
Onderwijsass. VO			0,2500	0,1700
* Deels lesgeveende taak				

Door de fusies en daarmee schaalvergroting zijn er binnen het voortgezet onderwijs meer mogelijkheden voor uitwisseling, spreiding van taken, kennis- en expertiseontwikkeling en mobiliteit. De werkgelegenheid van het personeel bij OVO na de fusie is meer gewaarborgd, het personeel heeft meer mogelijkheden om kennis en ervaring op te doen bij andere onderwijssoorten en er bestaan meer mogelijkheden voor vrijwillige mobiliteit. Personele risico's ten gevolge van bijvoorbeeld tegenvallende leerlingeninstroom zijn door een grotere organisatie gemakkelijker op te vangen en zijn zeer klein gelet op de kleine omvang van het team, zie onderstaande tabel.

Primair onderwijs

Voor het bestaande personeel in het primair onderwijs vinden geen wijzigingen plaats, behalve dat zij een andere werkgever krijgen. Net zoals in de huidige situatie is basisschool De Jutter de enige basisschool die onder het bevoegd gezag valt.

3.7 Gevolgen voor de borging van de menselijke maat

Er zijn vanwege de bestuurlijke en instellingenfusie geen directe gevolgen voor de betrokkenheid van personeel, ouders en leerlingen, mede doordat het onderwijsaanbod en de organisatie op de vestigingen niet zal wijzigen. Binnen de gefuseerde organisatie zal het beleid onverminderd gericht zijn op de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs op de nu bestaande scholen.

Tijdens en na het fusieproces is blijvend aandacht voor de volgende elementen van de menselijke maat:

- overzichtelijkheid: de organisatie van het onderwijs is zodanig ingericht dat deze voor de individuele leerling, ouder en personeel herkenbaar, toegankelijk en overzichtelijk is. Daarnaast zal de mate van zelfstandigheid voor de verschillende vestigingen niet veranderen;

- medezeggenschap: de GMR staat in nauw contact met het bestuur; de deelraad staat in nauw contact met de directeur.
- laagdrempeligheid: het bestuur en servicebureau zijn herkenbaar, toegankelijk en goed benaderbaar. Er bestaat nauw contact met de VO-scholen binnen het bestuur. Personeel en ouders weten bij welke persoon ze terecht kunnen met vragen en klachten.

4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid

4.1 Effecten van de fusie op keuzevrijheid

De fusies hebben geen effect op de keuzevrijheid van ouders en leerlingen in de regio. Keuzevrijheid houdt in dat leerlingen en hun ouders kunnen kiezen voor het onderwijs dat het beste past bij hun levensovertuiging, opvatting over onderwijs, capaciteiten en ambities. Het onderwijsaanbod in de regio zal niet veranderen. Hierdoor zijn er ook geen gevolgen voor het aantal en de spreiding van de voorzieningen binnen het voedingsgebied. Het onderwijsaanbod, zoals dit thans wordt gegeven, blijft behouden. Evenals de locaties waarop het onderwijs wordt verzorgd en de denominatie van de scholen. Hiermee kunnen leerlingen en ouders ook na de fusie nog steeds een reële keuze maken ten aanzien van hun onderwijsbehoefte.

De fusies dragen juist bij aan het behoud van keuzevrijheid door het voortbestaan van het voortgezet onderwijs op Vlieland te waarborgen. Wanneer VMBO De Jutter op Vlieland zou worden opgeheven, heeft dit een negatief effect op de keuzevrijheid van de inwoners van Vlieland.

Met de bestuurlijke fusie verdwijnt een rechtspersoon waardoor er minder keuze ontstaat tussen verschillende schoolbesturen. Echter, met het realiseren van een bestuurlijke fusie blijven de huidige grondslag, identiteit en pedagogische-didactische aanpak van de betrokken scholen hetzelfde. Na de instellingenfusie zal het onderwijs op de nevenvestiging op Vlieland niet anders worden vormgegeven dan in de huidige situatie.

4.2 Effecten van de fusie op de diversiteit

De diversiteit van het onderwijsaanbod zal niet wijzigen. Basisschool De Jutter en VMBO De Jutter zullen in eerste instantie hetzelfde onderwijs blijven aanbieden. Na de fusies behouden de scholen – net zoals in de huidige situatie – de ruimte om zelf keuzes te maken ten aanzien van hun eigen onderwijsaanbod en daarmee de diversiteit van onderwijs te garanderen.

4.3 Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio

Als gevolg van de bestuurlijke en instellingenfusie zullen aanbod en bereikbaarheid van voorzieningen en faciliteiten niet wijzigen. De bestaande onderwijslocaties blijven bestaan. Dit betekent dat leerlingen woonachtig op Vlieland niet naar de wal hoeven voor onderwijs, tenzij zij een andere vorm van voortgezet onderwijs willen of moeten volgen.

5. Kosten en baten van de fusie

5.1 Financiële kosten en baten

Het werken in een grotere omvang geeft schaalvoordelen en maakt het behalen van efficiencyvoordelen mogelijk. Dit draagt bij aan het in stand kunnen houden van het voortgezet onderwijs op Vlieland. De fusies alleen hebben nauwelijks gevolgen voor de kosten en de baten. In hoofdstuk 8 van de fusierapportage is een nadere uitwerking van de financiële overzichten opgenomen.

5.2 Financiële risico's

Dankzij de opvolger van de Waddenfinanciering in de nieuwe bekostigingssystematiek, is de toekomstige nevenvestiging van Simon Vestdijk locatie Harlingen in staat om te voorzien in de eigen budget-behoefte. In een brief van het ministerie van OCW d.d. 25 juni 2020 (zie bijlage IV in de fusierapportage) heeft het ministerie van OCW aangegeven dat de aanvullende bekostiging voor VMBO De Jutter in stand wordt gehouden wanneer de school fuseert.

Aanvullend hebben de scholen op Vlieland afspraken gemaakt met de gemeente Vlieland over het gebruik van het gebouw. De kosten die door de gemeente worden gerekend voor het gebruik van het gebouw, zullen in principe niet hoger zijn dan de vergoeding die de scholen hiervoor ontvangen van het rijk.

5.3 Niet-financiële kosten en baten

Het belangrijkste uitgangspunt van de fusie is het behoud van het voortgezet onderwijs op Vlieland wat door de fusie gecontinueerd kan worden. Hierdoor blijft er een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen op het eiland. Dit bevordert de leefbaarheid van het eiland Vlieland.

6. Evaluatie van de fusie

6.1 Evaluatie van de fusie

Na de formele fusie zal na een jaar een tussenevaluatie plaatsvinden met bestuur en medezeggenschapsraden om terug te kijken op de eerste maanden samenwerking en het fusieproces.

Twee jaar na de fusie wordt er uitgebreid geëvalueerd. Deze evaluatie zal zowel op bestuurlijk als op uitvoerend niveau worden uitgevoerd. De medezeggenschapsraden worden proactief betrokken om deze evaluatie samen met het bestuur uit te voeren. De evaluatie is erop gericht om het beleid van de stichting - waar nodig - bij te sturen en aan te vullen/te versterken. De focus zal met name liggen op de mate van zelfstandigheid en levensvatbaarheid voor het VMBO op Vlieland, de positie van het PO binnen de stichting, personeel (mobiliteitsbeleid), financiën onderwijs en ondersteuning servicebureau. De eerder genoemde aanleiding en motieven om te fuseren zullen hierbij dienen als toetsingskader voor de evaluatie.

7. Advies gemeente(n)

7.1 Advies van burgemeesters en wethouders

Opnemen na ontvangen advies.